

## VALUTAZIONE DISCIPLINE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

VOTO	DESCRITTORI
<b>10/10</b>	Conoscenza approfondita dei contenuti con capacità di rielaborazione critica; completa padronanza della metodologia disciplinare; eccellenti capacità di trasferire le conoscenze maturate; brillanti capacità espositive e sicura padronanza dei linguaggi specifici
<b>9/10</b>	Conoscenza approfondita e personale dei contenuti disciplinari; rielaborazione personale delle conoscenze; ottima padronanza della metodologia disciplinare; capacità di organizzazione dei contenuti e collegamento degli stessi tra i diversi saperi; ottima capacità espositiva; uso corretto dei linguaggi formali.
<b>8/10</b>	Sicura conoscenza dei contenuti; distinta capacità di rielaborazione delle conoscenze; comprensione e padronanza della metodologia disciplinare; capacità di operare collegamenti tra i saperi se guidato; chiarezza espositiva e proprietà lessicali; utilizzo preciso e adeguato dei linguaggi specifici.
<b>7/10</b>	Conoscenza di gran parte dei contenuti; buona rielaborazione delle conoscenze; buon possesso delle conoscenze non correlato alla capacità di operare collegamenti tra le stesse; capacità di risolvere semplici problemi; adeguata proprietà espressiva e utilizzo dei linguaggi specifici.
<b>6/10</b>	Conoscenza degli elementi basilari; sufficiente padronanza delle conoscenze; sufficiente possesso delle conoscenze; capacità di riconoscere i problemi essenziali; sufficiente proprietà espositiva; uso di un linguaggio sufficientemente appropriato.
<b>5/10</b>	Conoscenza lacunosa dei contenuti; scarsa padronanza delle conoscenze; non sufficiente possesso delle conoscenze; scarsa capacità di individuazione dei problemi; incerta capacità espositiva e uso di un linguaggio impreciso
<b>4/10</b>	Conoscenza molto frammentaria dei contenuti; incapacità di riconoscere semplici questioni; esposizione molto confusa dei contenuti; uso di un linguaggio generico e non appropriato.

La scheda seguente **sintetizza gli indicatori di conoscenze, abilità e competenze**, distinguendoli in livelli numerici, da 5 a 10.

Voto	Indicatori di CONOSCENZE	Indicatori di ABILITÀ	Indicatori di COMPETENZE
<b>5/10</b>	Ha appreso i contenuti in modo parziale e superficiale e non li collega tra loro	Necessita di una guida costante, ha difficoltà ad operare collegamenti tra i contenuti	Ha acquisito limitate competenze di analisi e di sintesi.
<b>6/10</b>	Ha acquisito i contenuti essenziali	Riesce ad applicare i contenuti acquisiti in modo corretto ma semplice	Ha acquisito sufficienti capacità di analisi e di sintesi
<b>7/10</b>	Ha acquisito una conoscenza sicura dei contenuti	Sa operare i collegamenti tra i contenuti con coerenza, ma senza un' approfondita rielaborazione.	Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche semplici ed ha acquisito buone competenze di analisi e di sintesi
<b>8/10</b>	Ha acquisito una conoscenza ampia dei contenuti	Sa operare collegamenti tra i contenuti in modo autonomo e con proprietà di linguaggio	Ha acquisito distinte competenze di analisi, di sintesi e di rielaborazione personale

<b>9/10</b>	Ha acquisito una conoscenza approfondita e personale dei contenuti	Sa operare con sicurezza i collegamenti tra i contenuti, possiede buona padronanza dei linguaggi specifici	Sa stabilire relazioni in problematiche anche complesse, ha acquisito ottime competenze di analisi e di sintesi.
<b>10/10</b>	Ha acquisito piena e sicura padronanza delle problematiche, approfondite in modo personale	Sa operare collegamenti e connessioni tra gli argomenti in modo originale e con rigore logico-concettuale.	Ha acquisito eccellenti competenze di analisi e sintesi ed autonomia di rielaborazione e di valutazione critica.